



EVALUACION DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE



ANIMACIÓN DIGITAL - 33362255

JL, Jorge, Stephen, Yonathan, +57 319 5948467, +57 320 2888084, +57 311 7073005, +57 313 3294501, +57 321 4861704, +57 31...



~안지~ ♦ ♡ ♡ ♡ ♡ ♡ ~

Reenviado

yo utilizo Ibis Paint X y Flipaclip

9:07 p. m.

Chicos estos son los programas de animación que utiliza nuestra compañera Yessica para el celular

9:07 p. m.

jueves

ARIANA ARANGO 100053142cc	valmargo A	A	1781192141
KELLY DÍAZ CARDONA 100080613cc	kellydiaz A	A	1781192141
FABIAN CARDONA 10409221217cc	mcordona A	A	1781192141
YESenia ACHUNGA 1087617489cc	yesenia.a A	A	1781192141
ANDRÉS AVALOS 11021062870cc	maacopdr A	A	1781192141
LUAN SÁNCHEZ VELAZCO 20509970cc	mapitona A	A	1781192141
ANGIE M. PÉREZ REF 1010212050cc	usaganga A	A	1781192141
YESSICA A. RODRIGUEZ 1193149721cc	yessica.ro A	A	1781192141
ANA GABRIEL RODRIGUEZ 1075040202cc	anagabrie A	A	1781192141
LUNA ESTHER PINO 1127810138cc	lunapino A	A	1781192141
ANGEL SÁNCHEZ 1123438608cc	angel.san A	A	1781192141
DENISSE VALENCIA 1010174751cc	marce.vp A	A	1781192141
NICOLÁS EVICHO 11034286241cc	nida.vicu A	A	1781192141
LUISA FERRILLEGAS 1018204088cc	luisafvill A	A	1781192141

Buenos días estimados aprendices: comparto el listado de los 14 aprendices que aprobaron las evidencias de la GA4 de la competencia de Inglés. Felicitaciones por su esfuerzo y compromiso. espero que continuen así. De igual manera, invito a los demás aprendices a estar al día con sus compromisos y completar con éxito las actividades propuestas. Feliz resto de día. 🍀🍀

10:38 a. m. 4

[↑ Volver a 'Actividad de aprendizaje GA4-240202501-AA1](#)

Mapa mental. GA4-240202501-AA1-EV02

Apertura: miércoles, 27 de mayo de 2026, 00:00

Cierre: miércoles, 3 de junio de 2026, 23:59

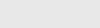
TECNÓLOGO EN ANIMACIÓN DIGITAL

GA4-240202501-AA1. Establecer acciones de mejora relacionadas con expresiones, estructuras y desempeño de acuerdo al programa de formación.

- Mapa mental. GA4-240202501-AA1-EV02.

[Clic aquí para acceder al anexo \(.zip\)](#)

[Clic aquí para acceder al instrumento de evaluación](#)



[Ver todos los envíos](#)

Calificar

Sumario de calificaciones

Ocultado a los aprendices	No
Participantes	45
Borradores	1
Enviados	14
Pendientes por calificar	0

[↑ Volver a 'Actividad de aprendizaje GA3-240202501-AA1](#)
Audio. GA3-240202501-AA1-EV02

Apertura: jueves, 21 de mayo de 2026, 00:00
Cierre: viernes, 29 de mayo de 2026, 23:59

TECNÓLOGO EN ANIMACIÓN DIGITAL

GA3-240202501-AA1. Dialogar sobre posibles soluciones a problemas dentro de contextos sociales.

- Audio. GA3-240202501-AA1-EV02.

[Clic aquí para acceder al instrumento de evaluación](#)



[Ver todos los envíos](#)

[Calificar](#)

Sumario de calificaciones

Ocultado a los aprendices	No
Participantes	58
Borradores	1
Enviados	23
Pendientes por calificar	0
Tiempo restante	Evidencia pendiente

[↑ Volver a 'Actividad de aprendizaje GA3-240202501-AA1](#)
Audio. GA3-240202501-AA1-EV02

Apertura: jueves, 21 de mayo de 2026, 00:00
Cierre: viernes, 29 de mayo de 2026, 23:59

TECNÓLOGO EN ANIMACIÓN DIGITAL

GA3-240202501-AA1. Dialogar sobre posibles soluciones a problemas dentro de contextos sociales.

- Audio. GA3-240202501-AA1-EV02.

[Clic aquí para acceder al instrumento de evaluación](#)



[Ver todos los envíos](#)

[Calificar](#)

Sumario de calificaciones

Ocultado a los aprendices	No
Participantes	53
Borradores	0
Enviados	19
Pendientes por calificar	0
Tiempo restante	Evidencia pendiente



DANNA VALENTINA RODRIGUEZ GUTIERREZ

1000836736cc, danita.125611@gmail.com

Fecha de vencimiento: 29 de mayo de 2026, 23:59

Entrega

Enviado para calificar

Calificado

La Evidencia fue enviada 2 días 4 horas antes

El aprendiz no puede editar esta entrega



Buenas deajo la evidencia

Evidencia Audio. GA3-240202501-AA1-EV02 (1).pdf9 de junio de 2026, 19:35

► Comentarios (0)

Calificación

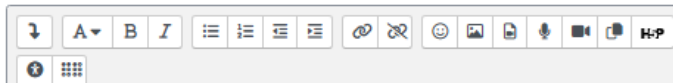
Calificación sobre 100

85

Calificación actual en el libro de calificaciones

A

Comentarios de retroalimentación



Dear Learner Danna,

The audio evidence demonstrates a positive effort to communicate ideas in English. There is a clear intention to participate and to use the language in a meaningful way.

Regarding the use of modal verbs, there is evidence of basic understanding of structures such as *should*, *must*, and *have to*. In several parts of the audio, these are used to express ability, obligation, advice, and possibility, which shows progress in the learning process.

However, some aspects require improvement. In certain cases, modal verbs are not followed by the correct form of the verb, which can be corrected by using the correct form of the verb.